

Three cartoon pumpkins are arranged in a triangular pattern. The top pumpkin has a wide, toothy smile and triangular eyes. The bottom-left pumpkin has a surprised expression with large, round eyes and an open mouth. The bottom-right pumpkin has a smug expression with a small, curved smile and half-closed eyes. All pumpkins are orange with green stems and small orange spots.

[illegible]

沓中版クールビズの終了と衣替えについて（生徒指導部より）

連日の猛暑が落ち着き、過ごしやすい気候となりました。沓中版クールビズを行っていましたが、１０月２日（金）までで終了とし、１０月５日（月）以降は制服登校、水筒の中身はお茶か水と通常に戻ります。

また、１０月５日（月）～１０月３０日（金）の間は、衣替え移行期間となります。その日の天候や体調を考慮し、夏服あるいは冬服のどちらでも構いません。快適に生活できるよう、判断させてください。ご家庭でも、お子様の体調管理にご留意ください。夏服、冬服のどちらでも、正しい着こなしができるようにさせていただきます。１１月２日（月）からは全員冬服着用となります。

また、１１月から防寒具の着用も可となります。下の表をご覧ください、ご準備ください。判断に迷う場合は、購入される前に学校に相談いただけたらと思います。よろしくお願いします。

品 目	色	留 意 事 項
防寒コート	黒または紺の無地のもの	○ 標準型のスクールコート、Pコート、ステンカラーコート。（本館１階に掲示します。）
ストッキング（女子のみ）	黒、ベージュ色のもの	○ ストッキングの上から靴下をはく。（黒色の場合は、靴下ははかない。体育時にはストッキングを脱ぎ、靴下を着用する。）
セーター、ベスト、トレーナー	華美なものは避ける（派手でない色で無地が好ましい）	○ 制服から出さず外から見えないようなものを選ぶ。
手 袋	黒、紺、灰、ベージュ、茶、白色の無地のもの（華美なものは避ける）	○ 安全性・機能性を考えて選ぶ。
マフラー ネックウォーマー	黒、紺、灰、ベージュ、茶、白色の無地のもの（華美なものは避ける）	○ マフラーの長さについては常識的な範囲で選ぶ。



校外学習を終えて



９月１５日の校外学習に向けて、事前に調べ学習を行ったり、実行委員会を中心にルール作りやしおり、掲示物を作成したりして進めてきました。また、校外学習のまとめを「創造」の時間に行いました。各自で調べた内容や、リトルワールドで体験したこと、見学して分かったことなどをレポートにまとめました。

総務

掲示・しおり係



< １ 組 >

僕はこの校外学習に仲間と行けてとても楽しく、一緒に世界のことを学ぶことができて良かったです。活動中は、世界のいろいろな文化を学ぶことができました。イタリアの悪魔のピザを食べて、辛すぎて涙が出てしまいました。

< ２ 組 >

リトルワールドを見学して、世界にはいろいろな衣服や食事、住居があることを学び、日本とは違うさまざまな文化を知ることができました。また友達との仲を深めることもでき、とても楽しく、勉強になる一日でした。

< ３ 組 >

リトルワールドでは、イタリアの古い家やピザなどの食文化・民族衣装など、伝統の文化をたくさん知ることができました。校外学習は、忘れられないとても楽しい思い出になりました。

< ４ 組 >

僕の校外学習の班は、いつもは話さない人達と組みました。最初は少し不安でしたが、みんな少しずつ明るく笑顔になり、とても楽しかったです。班のみんなと一緒に世界を学び、友情を深められて良かったです。

< ５ 組 >

リトルワールドで自分たちの調べる国の食べ物を食べて感想を言ったり、いろいろな国の建物を見て、他と比べたりしながら、班のみんなと協力して楽しく学ぶことができてよかったです。

< ６ 組 >

私はこの校外学習を成功させるために実行委員として頑張りました。リトルワールドを見学しやすいように、また、興味がわくように、実行委員の子と協力して掲示物を作りました。

