

図書館だより



沓掛中学校 学校図書館

マスコットキャラクター **ラビー**

誰もが行きたくなる学校図書館～ほっと一息、落ち着く時間～

表題は今年度の図書委員会のスローガンです。本が好きな人も、そうでない人も、つい足を運びたくなるような魅力いっぱいの学校図書館を図書委員の皆さんと共に作っていきたいと思います！

学校図書館をより良いものにするために「意見箱」を設置しましたので、皆様のご意見、ご要望などをお寄せください。今後の図書館運営に役立たせていただきます。

図書館まつりのお知らせ

期間：5月31日（月）～6月11日（金）

- ・「朝の読書」、「しおりコンテスト」などを実施する予定です。
- ・図書委員企画の面白いイベントもあるかも！？（詳細は次号でお知らせします。）

「2021年本屋大賞」受賞作の紹介

4月半ばに本屋大賞が発表されました。本屋大賞とは、新刊書の書店で働く書店員の投票で決定する賞です。過去一年の間、書店員自身が自分で読んで「面白かった」「お客様にも薦めたい」「自分の店で売りたい」と思った本を選び投票し決定します。

順位	書籍名、作家
大賞	『52 ヘルツのクジラたち』 町田そのこ
2位	『お探し物は図書室まで』 青山美智子
3位	『犬がいた季節』 伊吹有喜
4位	『逆ソクラテス』 伊坂幸太郎
5位	『自転しながら公転する』 山本文緒
6位	『八月の銀の雪』 伊与原新
7位	『滅びの前のシャングリラ』 凧良ゆう
8位	『オルタネート』 加藤シゲアキ
9位	『推し、燃ゆ』 宇佐美りん
10位	『この本を盗む者は』 深緑野分



大賞

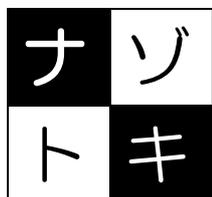
『52 ヘルツのクジラたち』



「わたしは、あんたの誰にも届かない52 ヘルツの声を聴くよ」

自分の人生を家族に搾取されてきた女性・貴瑚と、

母に虐待され「ムシ」と呼ばれていた少年。孤独ゆえ愛を欲し、裏切られてきた彼らが出会う時、新たな魂の物語が生まれる。



問題：隠れている食べ物は何でしょう。＜答えは裏面を見てね！＞

- 丘 → へい
- 口 → だい
- 少 → れつ
- 果 → す

ヒント1 左の漢字はどこかが欠けています。

ヒント2 右のひらがなは左の漢字の読みがなになります。

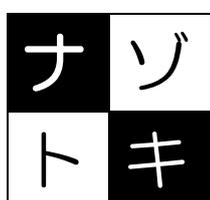
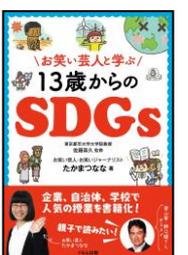
ヒント3 漢字の欠けた部分だけを見ると、カタカナになります。

毎号1問ずつ出題していくよ！お楽しみに！

★新着図書一覧★

※…生徒の皆さんからリクエストのあった本

タイトル	著者名
※水晶庭園の少年たち ②～⑤巻	蒼月 海里
※魍魎の匣、姑獲鳥の夏、続巷説百物語	京極 夏彦
※後宮の烏 ⑤巻	白川 紺子
※Re：ゼロから始める異世界生活 ⑳～㉔巻	長月 達平
※美少年探偵団、パテン師と空気男と美少年	西尾 維新
※かぐや様は告らせたい 天才たちの恋愛頭脳戦	赤坂 アカ（原作）
※薬屋のひとりごと ⑥～⑨巻	日向 夏
汚れた手をそこで拭かない	芦沢 央
呪術廻戦（逝く夏と還る秋、夜明けのいばら道）	芥見 下々 他
鬼滅の刃 無限列車編	吾 峠呼世晴（原作）
涼宮ハルヒの直感	谷川 流
リアルフェイス、天久鷹央の推理カルテ①～⑤巻 天久鷹央の事件カルテ①～⑥巻	知念 実希人
ブロードキャスト	湊 かなえ
1の悲劇	米澤 穂信
52 ヘルツのクジラたち	町田 そのこ
お探し物は図書室まで	青山 美智子
自転しながら公転する	山本 文緒
八月の銀の雪	伊与原 新
滅びの前のシャングリラ	凧良 ゆう
オルタネート	…第 42 回吉川英治文学新人賞受賞 加藤 シゲアキ
推し、燃ゆ	…第 164 回芥川賞受賞 宇佐美 りん
この本を盗む者は	深緑 野分
未来の授業 SDGs ライフキャリアBOOK	宣伝会議
こども SDGs～なぜ SDGs が必要なのかわかる本～	バウンド
未来を変える目標 SDGs アイデアブック	Think the Earth
未来をつくる道具 わたしたちの SDGs	川廷 昌弘
お笑い芸人と学ぶ 13 歳からの SDGs	たかまつ なな
2030 年の世界地図帳	落合 陽一
自宅学習の強化書～塾へ行かなくても成績が超アップ！～	教育 YouTuber 葉一
54 字の物語～超短編小説で学ぶ日本の歴史～	氏田 雄介 他
東大ナゾトレ⑧巻	韓流ドラマ好き必見！ Another Vision
韓国ドラマ食堂～あの名シーンを食べる！～	本田 朋美 他



答え：ハムカツ

解説 兵台 劣 巢

右側の読みを成立させる漢字になるよう、左側の漢字に足りない部分を補いましょう。補った部分はカタカナになり、順に読むと答えは「ハムカツ」になります。

「脳が喜ぶ新刺激がたくさん！謎解きドリル 70 問」 pp22-23 より抜粋