

和敬館の工事が終わり、校門から続けやき並木の景色が見られるようになりました。色づいた葉も、残り少なくなり、2学期のまとめをする時期となりました。この2学期、生徒たちは体育大会や文化祭などの大きな行事を経験して、とても大きく成長しました。これらの活動をする中で、普段何気なく支えてくれている級友に心救われたり、「先輩の大きさ」を実感したりすることもできました。反面、個々に目を向けてみると、学習や課題への取組が十分でなかったり、気の緩みから生活面で注意を受けたりと、改善すべき点もあったように思います。どの生徒も成功したり失敗したりしながら成長をしていきます。どのような結果であっても、認められているという安心感が、生徒の心の土台となります。しっかりとした土台が、自信となり次への活動のエネルギーとなります。8日（金）から予定されている個別懇談会では、学校での様子をお話しさせていただきます。ぜひ、ご家庭で話題にいただき、お子様を認めていただく時間を作っていただけたらと思います。また、ご家庭での様子もお伝えいただき、何かお困りの点などございましたら相談していただければと思います。

## 進路学習について

- ① 自分は将来どんな生き方をしていきたいか。そのためにはどんな目標をもてばよいか。
- ② 日々の生活の取り組み方。→係や当番、清掃活動の取組を一生懸命に行うこと。学校の決まりをきちんと守ること。
- ③ ライバルは査掛中の生徒だけではないので、校内の順位で一喜一憂するのではなく、勉学に励むこと。  
授業の後半では、自己分析を行い、「自分」を知るうえで、それぞれ人には「個性」「適正」があることを学びました。今後は、冬休みに「身近な人に職業インタビュー」、3月に「職業人の話を聞く会」を行う予定です。

## 学校預かり金について

計 5, 620 円

## 12月の行事予定

| 平成29年度 沓掛中12月行事予定 |   |    | 部活最終下校 前16:20 後16:20                          |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
|-------------------|---|----|-----------------------------------------------|----|----|----|----|--------------|----|---|---------|-----------|--|
| 日                 | 曜 | 日課 | 学校行事                                          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5            | 6  | 部 | ST終了時刻等 | 心の相談日     |  |
| 12/1              | 金 | B  | 保育園実習(2-4) 委員会<br>年末の交通安全県民運動(10日まで)          | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 金5           | 創  | 委 | 15:20   | 服部相談員     |  |
| 12/2              | 土 |    |                                               |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
| 12/3              | 日 |    | 【第32週】 ※会場使用:市民大会剣道競技(沓中体育館)終日                |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
| 12/4              | 月 | B  | 朝会(俳句コンクール表彰)<br>租税教室(3年:2~4限)<br>人権週間(10日まで) | 学  | 月2 | 月3 | 月4 | 月6           |    | × | 14:25   |           |  |
| 12/5              | 火 | B  | 保育園実習(2-5)                                    | 木1 | 木2 | 火3 | 火4 | 火5           | 火6 |   | 15:20   | 永田<br>SC  |  |
| 12/6              | 水 | B  | 代表議会                                          | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5           | 水6 | 代 | 15:20   | 服部<br>相談員 |  |
| 12/7              | 木 | B  |                                               | 火1 | 火2 | 木3 | 木4 | 月5           |    |   | 14:25   |           |  |
| 12/8              | 金 | B  | 個別懇談会①                                        | 月2 | 月3 | 月5 | 月6 |              |    | 特 | 13:10   | 服部<br>相談員 |  |
| 12/9              | 土 |    |                                               |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
| 12/10             | 日 |    | 【第33週】                                        |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
| 12/11             | 月 | B  | 個別懇談会②<br>保育園実習(2-1)                          | 金3 | 金4 | 金5 | 金1 |              |    | 特 | 13:10   |           |  |
| 12/12             | 火 | B  | 個別懇談会③<br>保育園実習(2-6)                          | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 |              |    | 特 | 13:10   | 永田<br>SC  |  |
| 12/13             | 水 | B  | 個別懇談会予備日<br>保育園実習(2-2)                        | 金3 | 金4 | 水5 | 水6 |              |    | 特 | 13:10   | 服部<br>相談員 |  |
| 12/14             | 木 | B  | 命の授業(1年:5限)                                   | 火1 | 火2 | 火3 | 火4 | 道<br>金5      |    | × | 14:25   |           |  |
| 12/15             | 金 | B  | 保育園実習(2-3)<br>男女共同参画講演会(2年:5・6限)              | 金1 | 金2 | 月5 | 月6 | 金5<br>道<br>創 | 創  |   | 15:20   | 服部<br>相談員 |  |
| 12/16             | 土 |    |                                               |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
| 12/17             | 日 |    | 【第34週】                                        |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
| 12/18             | 月 | B  | 生徒集会<br>非行防止教室(1・2年生体育館)                      | 学  | 月2 | 月3 | 月4 | 月5           | 金1 | × | 15:20   |           |  |
| 12/19             | 火 | B  |                                               | 火1 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5           | 火6 |   | 15:20   | 永田<br>SC  |  |
| 12/20             | 水 | B  |                                               | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5           | 水6 |   | 15:20   | 服部<br>相談員 |  |
| 12/21             | 木 | B  |                                               | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 金2           |    |   | 14:25   |           |  |
| 12/22             | 金 | 特  | 2学期終業式 給食終了                                   | 行  | 学  | 学  | 学  |              |    | △ | 13:30   | 服部<br>相談員 |  |
| 12/23             | 土 |    | 天皇誕生日                                         |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
| 12/24             | 日 |    | 冬季休業開始                                        |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
| 12/25             | 月 |    |                                               |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
| 12/26             | 火 |    |                                               |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
| 12/27             | 水 |    |                                               |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
| 12/28             | 木 |    |                                               |    |    |    |    |              |    |   |         |           |  |
| 12/29             | 金 |    |                                               |    |    |    |    |              |    | × |         |           |  |
| 12/30             | 土 |    |                                               |    |    |    |    |              |    | × |         |           |  |
| 12/31             | 日 |    |                                               |    |    |    |    |              |    | × |         |           |  |

# ☆ 福祉実践教室を終えて ☆

## 聴覚障がい理解（手話）

### 5組 加藤 咲花

この講座では耳のしくみや人工内耳・補聴器による音の聞こえ方、手話でのあいさつなどを学びました。聴覚障がい者の方の生活についてのお話で、人工内耳や補聴器をつけてもあまり音が聞こえないということに驚きました。他にもいろいろ学びたいと思いました。

## 点字

### 5組 深谷 美紗

私は、点字講座の案内係をしました。目の見えない方を案内するとき、普段は気にしない段差やいすの位置などをわかりやすく伝えることが難しかったです。これからは学んだことを生かして、困っている人がいたら、びっくりさせないように、そっと声かけができるようにしたいです。

## 視覚障がい者ガイド

### 7組 藤弘 真輝

僕は、視覚障がい者ガイド講座を体験し、いろいろなことを学ぶことができました。目隠しをして、階段を上がったときは、すごく怖かったけれど、貴重な体験ができました。講師の山田さんを案内したときは、すごく慣れた感じで上がっていたのですごいと思いました。すごく貴重な体験ができました。

## 福祉委員

### 4組 杉本 帆乃華

私は、福祉実践教室を通していろいろなことを学びました。福祉委員として、全体講話の司会を務めました。人前に出るのは苦手だったけれど、家で練習をしてスムーズな進行をすることができました。講話や講座を聞いて、障がいのある方の大変さを知り、これからは困っている人がいたら、助けたいと思いました。

11月14日（火）の5、6限に、社会福祉協議会の方をはじめ、28名の講師をお招きして福祉実践教室を行いました。最初に、聴覚障がい理解講座の講師でもある上津千雅子様から全体講話をしていただきました。その後、6つの講座に分かれて体験学習を行いました。

## 認知症理解

### 2組 近藤 利乃亜

認知症理解講座を終えて、認知症の方や介護をする方の大変さが、お話や劇を通じてよく分かりました。特に、劇をみて、道に迷ったときの認知症の方の気持ちや、会ったときの対応がよく分かりました。もし、認知症の方に会ったら講座で学んだことをいかして助けようと思いました。

## 高齢者疑似体験

### 2組 横内 雅修

僕が実際に体験して学んだことは、高齢者は声を掛けられると安心するんだと思いました。実際に階段をのぼるときに、「階段をのぼるよ」言われたときにすごく安心しました。だから、今回の体験をしっかりと頭に残し、困っている高齢者がいたら積極的に声を掛けていきたいです。

## 車いす

### 1組 神野 光星

車いす講座を受講する中で、「車いすで気軽に外出できる社会を作ろう」というテーマをもって学びました。具体的には、あいさつです。「お手伝いしましょうか」と声をかけるよりも、「こんにちは」と声をかけたほうが、とてもいい気分になることを学びました。これからの生活でぜひ実行していきたいです。

## 福祉委員

### 6組 小林 さくら

今までは、障がい者の方が困っているのを見ても、何を言ってあげればいいかと迷い、いつも声をかけられずにいる自分がいました。今回の福祉実践教室を通して、少しの教えの声でも、障がい者の方は助かると言っていたので、これから障がい者の方が困っていたら、助けてあげられるような人になりたいです。