



ステップアップ。



令和6年7月18日

規則正しい生活を送り、充実した夏休みを！

4月からの学校生活や学習を通して、子どもたちも成長してきました。困っている友達がいたら手助けをしたり、係活動を手伝ったりする心優しい姿も多く見られました。先日はお忙しい中、個人懇談会にご来校くださりありがとうございました。子どもたちの学校での様子や家庭での様子などについてお話することができ、有意義な時間となりました。いよいよ夏休みです。長い休みに入りますが、規則正しい生活を送り、充実した夏休みを過ごしてほしいと思います。

★ 8月21日(水)出校日について ★

<日程>

通常どおり通学団で登校

8:25～ 8:50 朝の活動

8:50～ 9:35 第1時

9:35～ 9:45 放課

9:45～10:30 第2時

10:50 一斉下校

<持ち物>

□上靴 □筆記用具 □連絡帳 □水筒 □ハンカチ

<提出物>

□読書感想文（自由参加、原稿用紙3枚）

□夏休みの日誌（8月20日分までを出校日に答え合わせをします。）

□「にじみ絵」の作品（日誌P12）＊半紙を2枚配付します。1枚提出。

□書写「大空」（日誌P27）＊半紙を3枚配付します。1枚提出。

□応募作品「環境衛生週間ポスター」（自由参加）



★ 9月2日(月)始業式について ★

<日程>

通常通り通学団で登校

8:25～ 8:45 朝の会、健康観察

8:50～ 9:10 始業式（体育館）

9:40～10:20 第2時（学級活動）

※（下）の教科書を配付します。

10:25～11:05 第3時

帰りの会

11:15 一斉下校

<持ち物>

□道具箱 □防災頭巾 □上靴 □連絡帳

□水筒 □図書の本

□タブレット端末 □充電ケーブル

<提出物>

□夏休みの日誌 □星の観察

□親子で通学路点検（家庭数の児童のみ）

□思い出の絵（日誌P32）

□自主勉強 □自由研究（自由参加）

☆お願い☆

- ・ 道具箱・絵の具・習字道具の中身を点検し、不足している物は補充をお願いします。
- ・ 防災頭巾は、ほつれなどの補修をお願いします。黄帽子や赤白帽子のゴムのゆるみなども確認してください。
- ・ 算数や国語の学習のノートを使い切ってしまう場合は、同様のノートをご用意ください。
- ・ 1学期のスキルやノートは、2学期の初めにも復習などで使用します。処分をしないようにお願いします。
- ・ 以下は、子どもたちに向けた夏休みの課題のお知らせです。主体的に取り組めるよう、お声掛けをお願いします。



～夏休みの課題について～

☆計画的に取り組みましょう！

課 題	内 容	提出日	チェック	
にじみ絵	夏休みの日誌を見て取り組みましょう。（半紙2枚配付）	8/21	☐	全 員 提 出
書写	夏休みの日誌を見て取り組みましょう。（半紙3枚配付）	8/21	☐	
夏休みの日誌	やり残したページがないか、確認しましょう。	9/2	☐	
星の観察	教科書P72～74を参考にしましょう。（記録は理科ノートへ記入）	9/2	☐	
タブレット学習	eライブラリを使って、1学期の学習内容の復習をしましょう。自主学習や自由研究に使ってもよいです。（遊びに使用しないこと）	9/2	☐	
親子で 通学路点検	きけんかしよ 地図に、危険箇所や子ども110番の家を記入しましょう。 （家庭数で配付します。）	9/2	☐	
思い出の絵	画用紙を配付しました。夏の思い出（絵と文）をかきましょう。色もぬりましょう。	9/2	☐	自 由 参 加
読書感想文	読書をして感想を原稿用紙2～3枚にまとめましょう。	8/21	☐	
漢字・計算 自主勉強	☆ノートなどに自主勉強 ていしゆつ をして提出しましょう。	9/2	☐	
県庁所在地 プリント	習ったものは漢字で覚えましょう	9/2	☐	
音読	全漢字音読（4年生で習う漢字全て）やこれまでに学習した内容などの音読をしましょう。できる限り毎日取り組めるといいです。	9/2	☐	
自由研究	自分が興味あるものについて調べられるといいですね。何か作品を作るなどでもいいです。理科の場合は、教P82～P85を参考に組みましょう。	9/2	☐	
作品募集	環境衛生ポスターは出校日（8/21）に学校へ提出です。その他の応募作品については、eメッセージを確認の上、各自で各提出先へ提出してください。（応募票は配付します。）		☐	