



Train



令和7年1月24日発行

最高学年に向けて1歩ずつ

先日は今年度最後の授業公開へのご参観、ありがとうございました。子どもたちは自分なりの『バリアのない社会』に向けて、調べたり分かりやすくまとめたりして自分の考えを発表することができました。その姿に大きな成長を感じました。ご家庭でも話題にいただけると幸いです。

さて、早いもので、いよいよ5年生も残すところ2か月余りとなりました。子どもたちは「6年生の0学期」という意識をもち、委員会活動や係活動にもさらに意欲的に取り組んでいます。また、これからは6年生を送る会や卒業式の準備など、学校全体にかかわる大事な行事に向けて中心となって活動していきます。4月からは最高学年になるという自覚をもたせ、学年や学校全体を動かしていくことを意識させながら指導していきたいと思います。

【2月の学習内容】

国語…言葉について考えよう

読む本を意識して構成を考え、物語を書こう

書写…毛筆「考える子」

社会…わたしたちの生活と環境

算数…割合のグラフ 角柱と円柱 速さ

理科…電流がうみ出す力

音楽…思いを込めた表現

ずれの音楽を楽しもう

図画工作…ほり重ねて刷り進めて

立ち上がれ！ワイヤーアート

家庭科…ミシンにトライ！手作りで楽し生活

体育…鉄棒運動・縄跳び・ペースランニング

タグラグビー

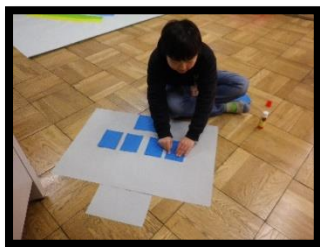
外国語…あこがれの人について紹介しあおう

総合的な学習…5年生のまとめ

タブレット端末の持ち帰りについて

2月にタブレットの持ち帰りを再開します。毎週金曜日（7日、14日、21日、28日）に持ち帰ります。既習内容の定着を図るため、eライブラリで復習問題に取り組ませます。ご承知おきください。（その他の宿題は減らす予定です。）

6年生を送る会の準備が始まりました！



★☆☆体育館に掲示する壁画を制作しています！☆☆★

★集金について★

下記の金額を引き落とさせていただきます。
前日までに、残金のご確認をお願いします。

※口座引き落とし日：2月5日（水）

		1,720円
学年費	〈内訳〉	
	電流と電磁石キット	600円
	理科用乾電池（2つ）	140円
	らくらく色彩ボード版	340円
	学力テスト（2教科）	390円
	美しく立つ針金	250円
給食費	18食	3,780円
合計		5,500円

風と光

～総合的な学習の時間の発表を終えて～

スライドを作るときに、目立たせたいところは文字と背景を反対の色を使って見やすくしました。今回の学習を終えて、障がいのある方への配りよを常日頃から忘れないようにしていきたいと思いました。また、困っている人がいたら、積極的に声をかけていきたいです。高齢者になると、体が動かしにくくなることを知ったので、元気に自由に動ける今を大切に過ごしていきたいです。

(1組 藤井 翔雅)

班の子と練習した時より、リハーサルのほうがきん張したと思っていたけれど、本番の発表が一番きん張しました。とてもきん張した中でしたが、今まで調べてきたことを相手に伝えるようにしっかりとすることができました。初めは耳が聞こえない人のことをかわいそうと思っていたけれど、その人たちのために道具があることを知り、やさしい社会だなと思いました。

(1組 古橋 知明)

調べ学習では、知りたい資料がなかなか見つからず、何度も検索をかけて調べるが大変でした。本番の発表ではとてもきん張してしまいました。これからは、車いすの方に敬意を表し、困っていたらやさしく声をかけていきたいと思います。

(1組 細川 隼人)

スライドを作るときには「見ている人に伝えるように」ということを意識して作りました。発表で間違わずに読めるように、がんばって練習をしました。足が不自由な方は大変なことがたくさんあると思うけれど、その人の個性があるので決してかわいそうではないと思いました。

(1組 丸山 陽大)

みんなに知ってほしいことや説明したいことがたくさんあったから、文を短くすることが大変でした。友達の発表を聞いて、ぼくも困っている人を助けていきたいし、その人たちがバリアを感じないようなものを考えたり作ったりすることでも手助けしていきたいと思いました。

(1組 三浦 魁仁)

発表の時に、なるべく台本を見ずに聞いている人の方を見て話すことや、見ている人に分かりやすいようにスライドづくりを工夫し、シンプルにとまとめることを意識してがんばりました。今回の調べ学習や発表を通して、これからは周りにいる人が困っていたら、話を聞いたり助けたりできたらいいなと思います。

(2組 成田 桃果)

みんなに伝えるように文章を考えたり、スライドを作ったりすることができて良かったです。練習の時よりも、本番でははっきり話すことができたし、指示棒を使ってみんなに分かりやすく発表することができました。車いすの方が、階段や段差で困っていたら声をかけたり、大人を呼んだりするなど、自分にできることをしていきたいと思います。

(2組 藤山 隼一)

スライドを作るときに、遠くから見たらどのように見えるかを想像しながら作ることが大変でした。遠くから見ても伝わりやすいように、文字の色を工夫し、段落ごとに切ってすっきりとしたスライドを作ることを意識しました。これからは、困っている人に「助けてください」と言われなくても、マナーを守りながら声をかけられるように考えて行動していきたいです。

(2組 三浦 秀真)

スライドの色や文字の大きさを意識して見やすく作ったり、前を見て話せるようにたくさん練習したりすることがんばりました。本番では練習の時よりもきん張したけれど、目標にしていた「はっきり・ゆっくり」発表することができました。今回の発表で終わるのではなく、友達が呼びかけていたことも今後実せんしていきたいと思います。

(2組 藪下 蓮)

発表のときには、はきはきと話すことができました。また、人の発表を聞くときには、話す人の方をしっかりと見て発表を聞くことができました。台本を作るときに調べたことを短い文章で相手に伝えるようにまとめることがとても大変でした。バリアを感じている人がいたら、必ず声をかけてから手助けしていきたいです。

(2組 山下 幹登)

～バリアのない社会を目指して～



車いすについて

車いすの種類
について

高齢者へのマナー
について

手話の長所・短所
について



1・2月生まれの仲間たち

1月11日 瀬戸 唯翔 1月15日 池谷 怜奈

1月16日 石川 蘭 1月25日 石野 桜希子

1月27日 黒田 心智 1月29日 山下 留実

2月3日 戸松 晃哉 2月5日 内田 光海

2月7日 福井 登己 2月13日 田中 大貴

2月18日 成田 寧々 2月23日 城元 瑠輝

2月23日 鈴木 祐惺 2月28日 近藤 空

生まれてきてくれて、ありがとう。出会ってくれて、ありがとう。